

小中学校の学習内容（単元）と展示資料との関連表（例）

学年教科	単元	展示室	展示資料	活用のポイント
3年理科 (4月)	しぜんのかんさつ	生物 分類 かかわり		○校庭でみつけた生き物を探してみよう。校庭で見つからなかった生き物も探してみよう
3年理科 (5-6月)	こん虫の育ち方	生物 分類		○いろいろな種類の昆虫を比較して体のつくりを調べよう
3年社会 (6月)	はたらく人とわたしたちの暮らし	かかわり		○地域の作物や特産品について調べよう
3年理科 (9月)	動物のすみか	生物 海洋		○生息している場所を比較しながら生物と環境のかかわりについて調べよう
3年社会 (2月)	市のうつりかわり	歴史 かかわり		○暮らしのうつりかわりにふれてみよう。

小中学校の学習内容（単元）と展示資料との関連表（例）

学年教科	単元	展示室	展示資料	活用のポイント
4年理科 (4-5月)	季節と生物[1]春の始まり 季節と生物[2]春	生態園 生物 分類 かかわり		・千葉県にすむ、春の動物や植物について、調べよう。
4年理科 (7-9月)	季節と生物[3]夏 季節と生物[4]夏の終わり	生態園 生物 分類 かかわり		・千葉県にすむ、夏の動物や植物について、調べよう。

4年社会 (9-10月)	自然災害からくらしを守る 「地震からくらしを守る」	地学		・千葉県地震と防災について調べよう。
4年理科 (9-10月)	雨水のゆくえ 「流れる水のゆくえ」 「土のつぶの大きさとしみこみ方」 「空気中に出ていく水」	地学 かかわり		・千葉県の土地の、土の粒の大きさと水のしみ込み方の関係を調べてみよう。
4年理科 (10-11月)	わたしたちの体と運動 「うでのほねのつくり」 「うでが動くしくみ」 「体全体のほねときん肉」	分類		・身近な動物の、ほねときん肉のつくりや動き方を調べてみよう。
4年社会 (10-12月)	きょう土のはってんにつくす 「残したいもの 伝えたいもの」 「谷に囲まれた台地に水を引く」	歴史		・伊能忠敬の測量の様子を調べよう。
4年理科 (11月)	季節と生物[5]秋 「秋の生物のようす」	生態園 生物 分類 かかわり		・千葉県にすむ、秋の動物や植物について、調べよう。
4年理科 (1月)	季節と生物[6]冬 「冬の生物のようす」	生態園 生物 分類 かかわり		・千葉県にすむ、冬の動物や植物について、調べよう。
4年社会 (1-3月)	特色ある地いきと人々のくらし	かかわり		・千葉県の特徴的な地域のくらしを調べよう。
4年理科 (3月)	季節と生物[7]春のおとずれ 「春のおとずれの生物のようす」	生態園 生物 分類 かかわり		・千葉県の動物や植物の季節の変化に目を向けてみよう。