事後指導

（１）目標

・千葉県立現代産業科学館で学んだことを学校での学習にいかす

（２）展開

時配	学習活動と内容	指導（・）や手立て	備考
	１．千葉県立現代産業科学館とはどのようなところなのかを、自分の言葉で思い出しながら説明する ・見て学んだこと／もの ・聞いて学んだこと／もの ・触って学んだこと／もの	・児童の言葉を大切にしながら黒板にまとめる。 ・しおりなどをもとに、学習してきたことを説明できるように支援する	・しおり ・ワークシート ・地図帳 ・動画
	２．学習問題を設定する ㊫千葉県立現代産業科学館で学んだことを深めるにはどうすればよいのだろうか。 ３．学習したことをより深める方法ににについて考える ・新聞にまとめる ・スピーチ等で発表する ・オリジナルパンフレットをつくる ４．深める方法を知る ・自分やクラスの興味関心に基づき、最適な深め方を考える ㋮学んだことを深めるには、〇〇〇〇〇〇とよい。	・児童がこれまでに経験したことをもとに、意見を出せるように支援する ・以下の方法などを提示する －出張講座（オンライン含む）による科学工作体験 －オンラインによる職業学習（キャリア教育） －展示解説シート －紹介ポスター ・考えを発表させる。	
	５．深める方法を実践するのに、必要なことを考える		

＜板書計画＞

千葉県立現代産業科学館とは？

・科学の不思議を知ることができる
・実験をみることができる
・電気のことにくわしくなれる
・ロケットを飛ばすことができる
・解説員さんが説明してくれる

㊫千葉県立現代産業科学館で学んだことを深めるにはどうすればよいのだろうか。

深める方法

・新聞　・作文
・スピーチ　・パンフレットづくり

－科学工作体験
出張講座で研究員に教えてもらえる
－職業学習（キャリア教育）
オンラインで仕事の内容や働くことについて教えてもらえる
－展示解説シート
体験したことを詳しく説明している
→オンラインで質問？
－紹介ポスター
お客さんにたくさん来てもらうためには？

㊮学んだことを深めるには、○○とよい。

これから必要なことは？