



いろいろな「昔」をさがそう！

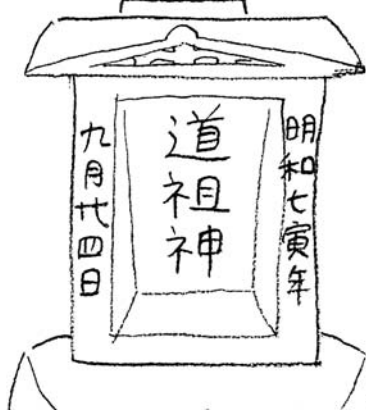
☆絵と言葉でかいてみよう。

むかし ひと つか
昔の人が使っていたもの

ひとこと：

たとえば… 🔍

むかし つた いの ねが
昔から伝わる祈りや願い



どんな願いが
ひとこと：こめられているのかな？

むかし いえ なか
昔の家の中やまわりで
みつけたもの

ひとこと：

むかし つた いの ねが
昔から伝わる祈りや願い

ひとこと：

ねん がつ にち なまえ
年 月 日 名前：

たいいん
隊員



むかし のう か ちょう さ 昔の農家を調査しよう！

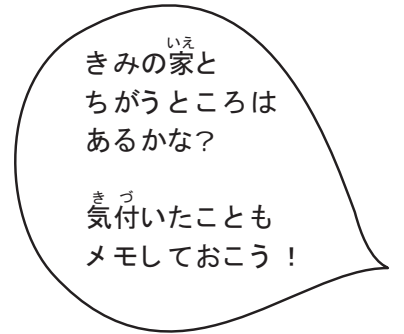
- ① 昔の農家をさがそう。
見つけたら□に
○をしよう。



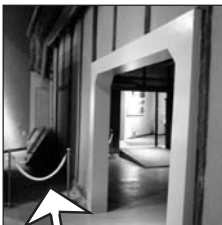
- ② 家の中やまわりから屋根のうらがわを見上げてみよう。
屋根は何でつくられているのかな！？
よ～く観察して、絵と言葉でかいてみよう。

え
絵:

きづ
気付いたこと:

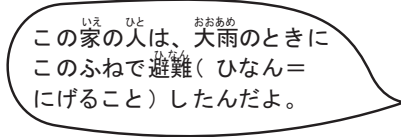


- ③ 家のまわりに船があるよ。さがしてみよう！
きみなら、この船にのって何がしたい？



船はここだよ！

_____ がしたい。



ねん がつ にち なまえ
年 月 日 名前:

たい いん
隊員



きのこを調査しよう！

①きのこがならぶ展示をさがそう。見つけたら□に○をしよう。



②このきのこの中から、きのこベスト3をえらぼう！
絵や文字でかいてみてね。

<食べてみたいきのこ・ベスト3>

<形のおもしろいきのこ・ベスト3>

1位	2位
	3位

1位	2位
	3位

③きみだけのきのこをデザインして、名前をつけよう。

なまえ
名前

たとえば…



ねん 年 がつ 月 ひ 日 なまえ 名前 :

たいいん 隊員

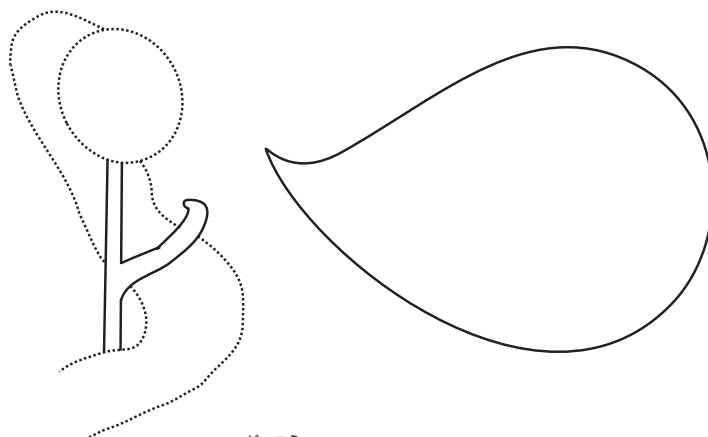


むら^{ざかい}境^{かみ}の神^{ちよう}を^さ調査しよう!

- ①むら^{ざかい}境^{かみ}の神をさがそう。
見つけたら□に
○をしよう。



- ②この神^{かみ}さまは、むら^{わざわ}を^{わる}災い(悪いこと)からまもるために
むら^{ひと}の人たちが、むら^{いりぐち}の入口におくものだよ。
神^{かみ}さまの絵^えを^{かん}完成^{せい}させて、せりふ^{じゆう}を自由にかいてね。



- ③もしこの神^{かみ}さまが学校^{がっこう}の校門^{こうもん}にいたら、どんなかつやくを
してくれるとおもう? 絵や文字でかいてみよう。



たとえば...



ねん がつ ひ なまえ
年 月 日 名前:

たいいん
隊員



ふたつの川を調査しよう！

①ふたつの川がならび
展示をさがそう。
見つけたら□に
○をしよう。

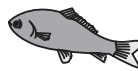
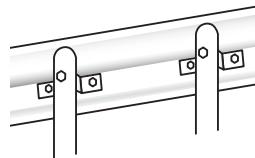
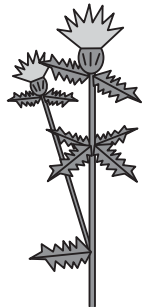
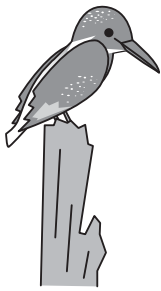


むかし かわ
昔の川

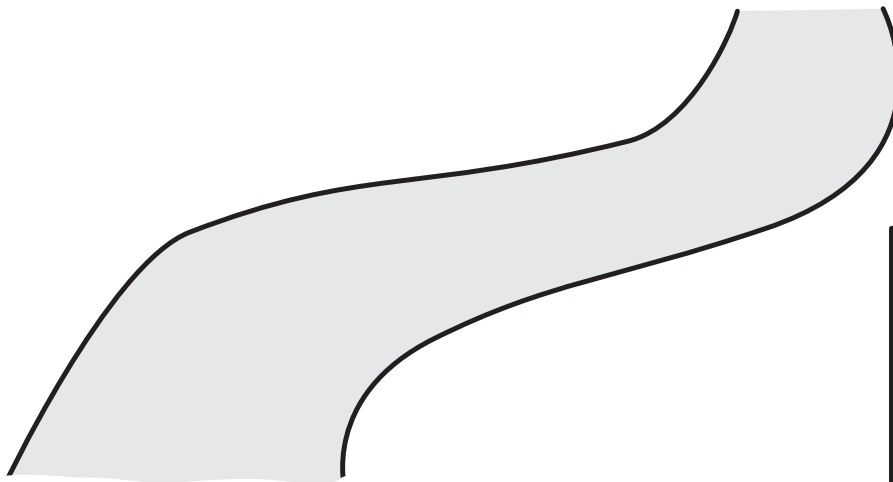


いま かわ
今の川

②生き物をさがそう。昔の川で見つけたものに○、
今の川で見つけたものに☆印をつけよう。



③きみがあそんでみたい川を、絵やことばでかいてみよう。



たとえば・・・



ねん がつ にち なまえ
年 月 日 名前：

たいいん
隊員



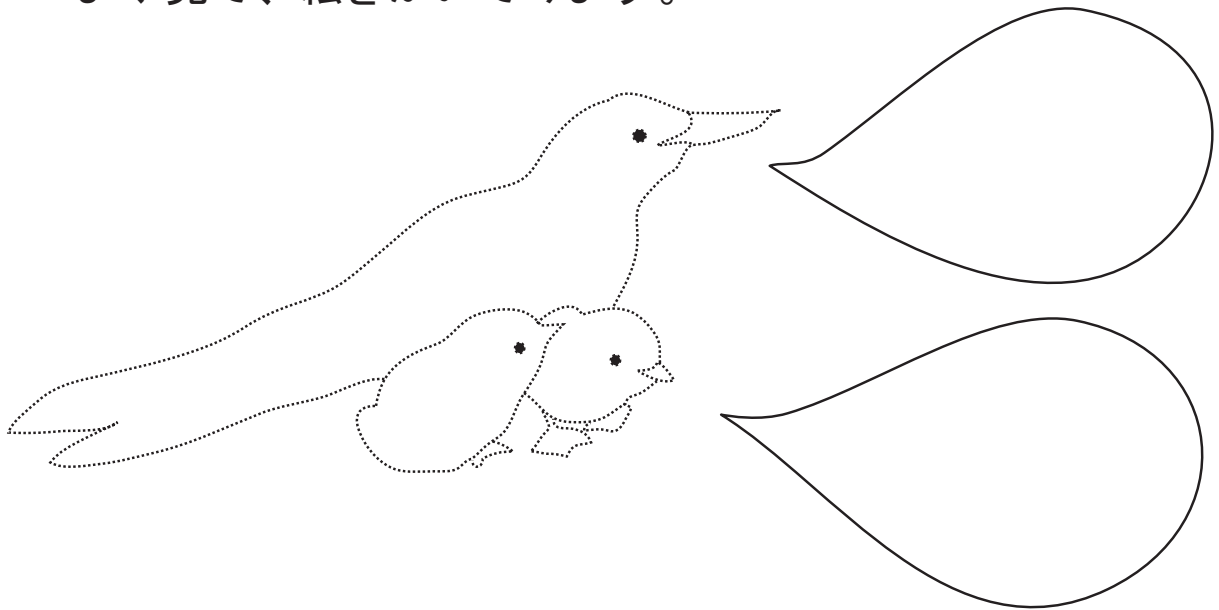
コアジサシを調査しよう！

- ① コアジサシの展示をさがそう。
見つけたら □ に ○ をしよう



とうきょうわん へんぼう
東京湾の変貌
のコーナーを
さがそう。

- ② コアジサシのヒナと、そのお母さんのからだのもようを
よく見て、絵をかいてみよう。



ヒナはどうして
こんな色ともよう
なのかな？

- ③ コアジサシのヒナとお母さんは、
なんていっていると思う？
せりふを自由にかいてみよう。

ねん がつ にち なまえ
年 月 日 名前:

たい いん
隊員



いろいろな音を聞こう

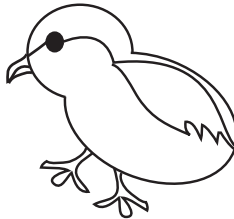
☆自然の音や暮らしの中の音が聞こえるよ。絵や言葉でかいてみよう。

Q 何の音だと思う？

とり・むし・ひと・
そのほか() の音)

たとえば

つびー
つびー
つびー



Q 何の音だと思う？

とり・むし・ひと・
そのほか() の音)

Q 何の音だと思う？

とり・むし・ひと・
そのほか() の音)

Q 何の音だと思う？

とり・むし・ひと・
そのほか() の音)

ねん 年

がつ 月

にち 日

なまえ 名前:

たいいん 隊員