

総合的な学習の時間

中学校の内容（探究課題）と展示資料との関連表（例） （中1～3 全学年）

項目	展示室	展示資料	活用のポイント
<p>日常生活や社会との関わり （環境、地域）</p>	<p>郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度</p>	<p>・伊能忠敬の測量の様子を調べよう。</p>  <p>・大原幽学について知ろう。</p>	<p>・郷土の伝統と文化を大切にし、社会に尽くした先人や高齢者に畏敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努める。</p>
<p>地域の伝統と文化の尊重、地域を愛する態度</p>	<p>房総の歴史展示室</p>		<p>優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、千葉県民としての自覚をもって地域を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努める。</p>
<p>持続可能な社会に向けて</p>	<p>自然と人間のかかわり展示室 生態園</p>		<p>環境教育として、体験活動も取り入れ、持続可能な社会の実現のために我々がすべきことは何かを探究課題として取り扱う。</p>

特別活動

学校行事と展示資料との関連表（例） （中1～3 全学年）

内容	場所		活用のポイント
<p>(2) 文化的行事 (4) 旅行的行事</p>	<p>千葉県 立中央 博物館</p>		<p>平素の学習活動の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化に親しんだりする。</p>
	<p>生態園</p>		<p>・平素と異なる生活環境にあつて、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができるようにする。</p>